

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от « 01 » апреля 2025г.**

**Утверждаю
директор МБОУ СОШ №9
_____ А.О. Соболев
Приказ № 67
от « 04 » апреля 2025г.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A1643D9CEC546756CF442293AEF9BB87
Владелец: Соболев Александр Олегович
Действителен: с 19.09.2024 до 13.12.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9
г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области.**

**(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)
за 2024 год**

2025год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Учредитель школы - администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области
Руководитель	Соболев Александр Олегович
Адрес организации	399058, Липецкая область, г.Грязи, ул. Красная Площадь, д.37
Телефон	+7(47461) 2-02-75
Адрес электронной почты	griazy-sch-9@yandex.ru
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области
Дата создания	4 ноября 1950 года (дата регистрации 01.09.1950 г.)
Лицензия	№ Л035-01274-48/00219179, выдана 21 августа 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48А01 № 0000274, регистрационный №079, выдана 5 мая 2015 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №9 г.Грязи (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

МО эстетического цикла;

МО естественно-географического цикла;

МО политехнического цикла;

МО учителей-лингвистов;

МО учителей начальных классов;

МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	207
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	287
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	51

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 545 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №9 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г №12 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №9 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей.

При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №9 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР,

указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №9 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №9 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформирован класс профильного обучения- универсальный профиль. Профиль был выбран на основании анкетирования обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе и их родителей (законных представителей). Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ОВЗ в МБОУ СОШ №9 отсутствуют.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-спортивный клуб "Штурм"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Малаховой Т. В., Пастуховой Е.С., Балмочных О.К., Колыхаловой Е. А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №9 г. Грязи организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-спортивный клуб "Штурм"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году обучающиеся военно-спортивного клуба «Штурм» приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Орленок», «Зарница»

За второе полугодие 2023-2024 года и первое полугодие 2024 -2025 года обучающиеся школы приняли участие и заняли призовые места в следующих конкурсах.

Таблица 3. Участие школы в конкурсах

Государственная символика	1 место 1 место	Малахова Т. В. Кобзева М. Н.
Кросс 2023	1 место (девушки и юноши)	Мякотных А. Л.
Соревнования по мини-футболу	2 место	Мякотных А. Л.
И мы сохраним тебя, русская речь	1 место	Дементьева И. А.
ВПИ «Орлёнок»	1 место	Мякотных, Соловьева
Фотоконкурс «Удивительные уголки природы на Липецкой земле»	3 место 1 место 1 место 2 место	Глотова Л. В. Дементьева И. А. Трегубова И. П. Малахова Т. В. Глотова Л. В. Малахова Т. В.

Всероссийский конкурс сочинений «Траектория успеха»	Диплом степени 2 Диплом степени 3	Дементьева И. А.
Конкурс «Малые реки»	3 место	Малахова Т. В.
«Дорога глазами детей»	2 место 3 место	Кобзева М. Н. Дементьева И. А. Балмочных О. К.
Областной финал «Орленок»	2 место	Мякотных А. Л., Соловьева О. В.
ДПО «Спартакиада допризывной молодежи»	1 место	Мякотных А. Л.
Соревнования по Баскетболу	3 место	Мякотных АЛ
Общероссийский конкурс «Разноцветные капли»	лауреат	Чекулдаева И. В.
Конкурс кормушек -2023	1 место 2 место	Балмочных ОК Трегубова ИП
«Отечество»	2 место 2 место 3 место	Малахова Т.В Дементьева И.А Попова С.А.
Новогодний фейерверк	2 место	Чекулдаева И. В.
Базовые национальные ценности	1 место 2 место 3 место	Трегубова И.П. Кобзева М.Н. Кобзева М.Н. Дементьева И. А.
«Вместо Ёлки Новогодний букет»	1 место 1 место 3 место	Малахова Т.В. Деева С.А. Попова Е. А.
«И мы сохраним тебя русская речь»	2 место	Дементьева И. А.
Шедевры из чернильницы	2 место \ 1 место 1 место	Кобзева М.Н. Дементьева И.А. Попова Е.А.
Областной конкурс «Вместо ёлки новогодний»	2 место	Малахова Т. В.
Безопасное колесо	1 место	Мякотных А. Л., Дегтева Г. В.
Региональный конкурс Шедевры из Чернильницы	2 место	Кобзева М. Н., Дементьева И. А.
Областная олимпиада Дорожная Азбука		Соловьева О. В.
Районная игра «Зарница»	1 место	Мякотных А. Л., Соловьева О. В.
Зональная игра «Зарница»	1 место	Мякотных А. Л. , Соловьева О. В.
Наш дар бесценный русский язык	2 место	Трегубова И. П. Дементьева И.А.

- С 2023 года по настоящее время в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тонких О. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей

программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в г. Липецк с 15 по 18 мая 2024 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 9 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В этом учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ №9 г. Грязи для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Карпилянская А.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Куличкова О.Ю.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Обучающиеся 7 классов в рамках профориентационной работы принимают участие в проекте «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры

Грязинский технический колледж, НЛМК, Свободная экономическая зона Липецк.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4. Профориентационные мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Белоусова Е. В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 75 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Карпилянская А.С.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-	Педагог-психолог

	диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 9% обучающихся 6–11-х классов	Куличкова О.Ю., классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Куличкова О.Ю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала по 6 дополнительным общеразвивающим программам по 5 направленностям:

- художественное «Краски лета»
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Меткий стрелок»)
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественно-научное («Точка роста. Химия в быту»)
- техническое («Основы робототехники»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала по 6 дополнительным общеразвивающим программам по 5 направленностям:

- художественное «Краски лета»
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Меткий стрелок»)
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественно-научное («Точка роста. Химия в быту»)
- техническое («Основы робототехники»)

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 7 процентов и составила 47 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Новые звезды"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог начальных классов Трегубова И. П. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 4–9-х классов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в дополнительные образования проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 5. Спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты»	Спортивная площадка	12.09.2024	70
2	Урок ГТО	Спортивная площадка	16.09.2024	45
3	День Здоровья	Спортзал школы	23.10.2024	446
4	Соревнования по баскетболу	Спортзал школы	12.01.2025	34
5	Зарница	Спортивная площадка, спортивный зал	21.02.2025	450
6	День Здоровья	Спортивная площадка	23.03.2025	520

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных

программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023/24 год

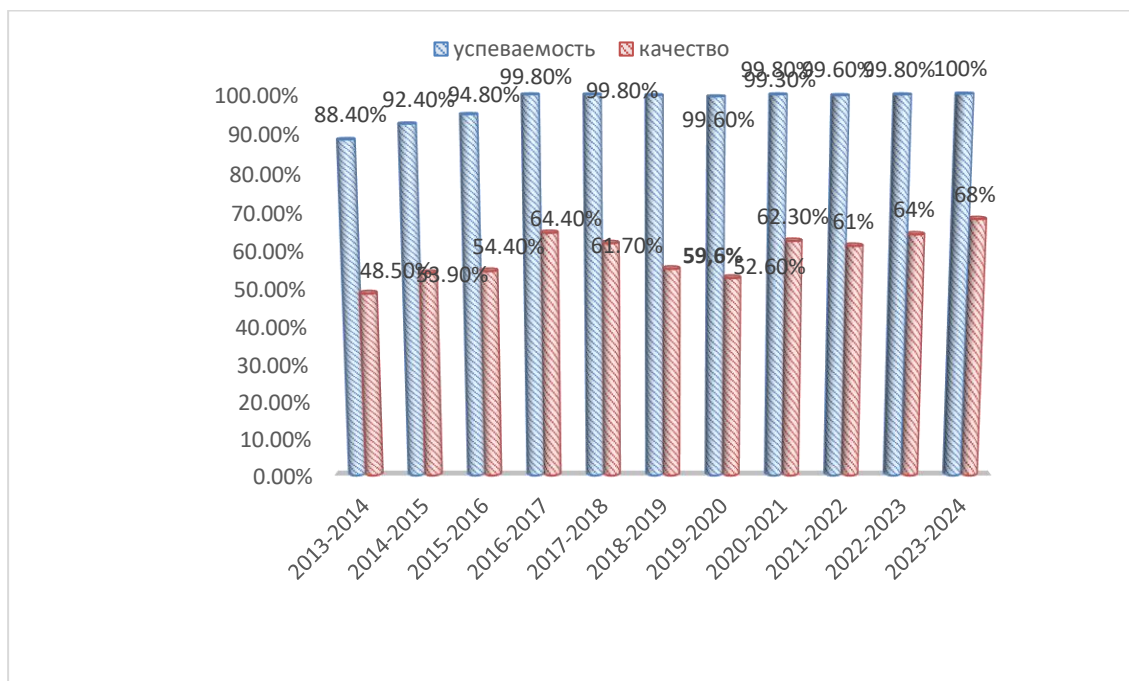
№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	207
	– основная школа	287
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9
	– в средней школе	8

Таблица 8. Статистика показателей за 2015/24 год

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
На 1 уровне	196	195	210	216	221	220	225	227	212	207
На 2 уровне	246	242	248	240	243	246	257	287	280	285
На 3 уровне	46	44	56	58	44	43	41	41	42	51
Всего уч-ся в общеобразовательных классах	488	481	514	514	508	509	523	555	534	545

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся относительно стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Наблюдается стабильность школьного качества знаний: 2009 год - 40,1%, 2010 год - 46,1%, 2011 год – 52,2 %, 2012 год – 50,2%, 2013 год – 48,3%, 2014 год – 48,5%, но и его значительное увеличение в 2015 году - 53,9%, в 2016 году – 54,5%, в 2017 году – 64,4%, в 2018 году – 61,7%, 2019 год – 55%, 2020 год – 52,6%, 2021 год- 62%, 2022 – 61%, 2023 год-64%. В этом году качество знаний у нас остается более 60%. Успеваемость тоже увеличивается: 2014 год – 88,4%, 2015 год – 92,4%, 2016 год – 94,8%, 2017 год – 99,8%, 2018 год – 99,6%, 2019 год – 99,3%, 2020 год – 99,3%, 2021 год – 99,8%, 2022 год – 99,6%, 2023 год- 99,8%, 2024 год-100%

В этом году нет обучающихся имеющие «2» за промежуточную аттестацию и переведенные в следующий класс условно.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (9% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	22

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ №9 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№ п/п	ПРЕДМЕТ	2018-2019 год			2020-2021 год			2021-2022 год			2022-2023 год			2023-2024 год		
		КОЛ-ВО СДАВ АВШИХ	УСП. по школе	Ср. балл по школе	КОЛ-ВО СДАВ АВШИХ	КОЛ-ВО СДАВ АВШИХ	КОЛ-ВО СДАВ АВШИХ	КОЛ-ВО СДАВ АВШИХ	УСП. по школе	Ср. балл по школе	КОЛ-ВО СДАВ АВШИХ	УСП. по школе	Ср. балл по школе	КОЛ-ВО СДАВ АВШИХ	УСП. по школе	Ср. балл по школе
1.	Математика	46	100 %	3,96	38	100 %	3,70	51	100%	3,9	47	100 %	4,1	49	100 %	3,9
2.	Русский язык	46	100 %	4,28	38	100 %	4,02	51	100%	4,1	47	100 %	4,3	49	100 %	3,9

Из таблицы мы видим, что практически по всем предметам результаты высокие, причем средний балл по школе, значительно не меняется.

Мы не забываем об объективности выставления отметок учащимся и помним: учитель несет полную ответственность за результаты ГИА, находит подход к ребенку, занимается с ним индивидуально, добивается уверенно хороших результатов.

Также 49 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

№ п/п	ПРЕДМЕТ	2022-2023 уч.год							2023-2024 уч.год						
		КОЛ-ВО СДАВ АВ	УСП. по школе	УСП. по району	Кач. по школе	Кач. по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	КОЛ-ВО СДАВ АВ	УСП. по школе	УСП. по району	Кач. по школе	Кач. по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по району

		ШХ							ШХ						
1.	Информатика	10	100	98	70	63	3,9	3,8	3	100	100	33	53,9	3,3	3,6
2.	Химия	6	100	100	100	90	4,7	4,2	4	100	100	100	87,5	4,8	4,5
3.	География	23	100	96	92	57	4,1	3,7	30	100	100	83	68	4,3	3,9
4.	Биология	4	100	97	100	68	4,3	3,7	10	100	100	100	75	4,3	3,8
5.	Англ.яз.	8	100	100	88	81	4,6	4,3	6	100	100	100	91	4,3	4,5
6.	Обществознание	37	100	99	90	55	4,2	3,6	36	100	99,9	69	60,3	3,8	3,7
7.	Физика	4	100	95	100	60	4,3	3,8	4	100	100	75	75	4	3,8
8.	История	1	100	100	100	63	5	3,9	3	100	100	100	100	4,3	4,3

Результаты по школе, значительно превышают результаты по району, по всем учебным предметам. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 27 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ

Предметы	2018-2019 средний балл по школе/ по району	2019-2020 средний балл по школе/ по району	2020-2021 средний балл по школе/ по району	2021- 2022 средний балл по школе/ по району	2022- 2023 средний балл по школе/ по району	2023- 2024 средний балл по школе/ по району
Русский язык	78/73	82/75	72/73	82/72	71/70	66/64
Математика баз	4,5/4	-	-	4,8/4	4,5/4,2	4,5/4,2
Математика проф	64/56	59/56	62/52	70/53	62/59	69/57
Химия	74/61	80/60	54/55	71/63	52/50	63/51
Физика	58/55	56,3/54	67/55	52/50	49/55	76/54
Ин. яз. (англ)	76/68	67/66	-	74/63	71/63	74/67

Обществознание	64,75/58	69/59	53/57	68/61	60/57	66/56
История	60,5/58	64,6/60	54/62	75/59	51/60	62/51
Биология	63,3/59	75/59	55/54	77/61	48/47	52/40
Литература	-	68/65	76/74	91/78	-	-
Информатика и ИКТ	65/62	72/73	67/62	83/59	70/57	49/37

С 7 ноября 2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней».

Медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее – соответственно – выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

- не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);
- 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее – обязательные учебные предметы) – в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена;
- 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ – в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам – в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ – в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Поэтому, в 2023-2024 уч.году в нашей школе 8 медалистов. 6 медалистов получили медаль I степени, 2 медалистов получили медаль II степени.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человека, что составило 36 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
5	5	6	6	4	8

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ближе к 4 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 62, по русскому языку – 71.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (27%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (36%).

Результаты ВПР

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/24 учебный год.

Таблица 15. Результативность ВПР

Класс	Предмет	Кол-во детей (по списку/присутств)	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
4а	Окружающий мир	25/25	6	17	2	0	100	92
4б		24/24	4	17	3	0	100	85
4а	Математика	25/25	14	9	2	0	100	92
4б		24/24	5	13	6	0	100	73
4а	Русский язык	25/25	6	13	6	0	100	76
4б		24/24	5	8	9	2	92	54
5а	История	24/23	7	11	5	0	100	78
5б		21/21	6	9	6	0	100	72
5а	Биология	24/24	3	10	11	0	100	55
5б		21/21	3	13	5	0	100	77
5а	Математика	24/24	1	14	8	1	96	63
5б		21/18	4	12	1	1	95	89
5а	Русский язык	24/24	1	14	8	1	96	63
5б		21/20	4	12	3	1	95	80
6а	География	23/23	6	9	8	0	100	66
6б	Биология	21/21	6	6	9	1	96	58
6в	География	23/23	3	12	5	3	87	66
6а	Русский язык	23/20	2	6	9	3	89	40
6б		23/22	5	8	6	3	87	59
6в		23/21	2	15	2	2	81	81
6а	Математика	23/21	2	10	8	1	96	58
6б		23/21	4	8	6	3	87	59
6в		23/22	3	15	2	2	91	86
6а	История	23/23	9	12	2	0	100	75
6б	Общество	23/23	7	8	8	0	100	66
6в	Общество	23/23	3	12	8	0	100	66
7а	География	26/20	6	8	6	0	100	70
7б		24/17	1	7	8	1	94	47

7а	Английский язык	26/22	7	9	5	1	95	73
7б		24/22	2	13	5	2	91	68
7а	Биология	26/24	3	14	7	0	100	71
7б		24/24	3	13	8	0	100	68
7а	Общество	26/26	0	13	9	1	96	60
7б		24/24	0	12	8	2	91	57
7а	История	26/24	3	19	2	0	100	92
7б		24/21	0	15	5	1	95	71
7а	Физика	26/22	4	13	5	0	100	77
7б		24/23	0	8	13	2	91	30
7а	Математика	26/26	8	10	8	0	100	71
7б		24/21	0	10	10	1	95	48
7а	Русский язык	26/26	3	18	5	0	100	81
7б		24/23	1	7	10	5	78	35
8а	История	24/24	9	7	8	0	100	68
8б	География	28/21	4	9	8	0	100	62
8а	Биология	24/24	2	14	8	0	100	68
8а	Русский язык	24/24	4	13	4	3	88	71
8б		28/21	3	8	9	1	95	52
8а	Математика	26/18	0	8	9	1	94	44
8б		24/18	1	5	11	1	94	33
8б	Физика	24/16	1	3	11	1	94	25
11	География	22/17	7	10	0	0	100	100
11	Химия	22/17	5	6	6	0	100	65
11	История	22/15	4	11	0	0	100	100
11	Биология	22/17	5	11	1	0	100	94
11	Физика	22/18	6	6	6	0	100	67

Выводы по результатам ВПР-2023-2024

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений, обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. **Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 8 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 16. Количество участников школьников во ВсОШ (шк.этап)

Наименование предмета	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Количество призеров	Количество победителей
Русский яз	19	21	20	17	13	6	9	2	12	6
ОБЗР	0	0	1	15	10	11	13	9	8	10
Литература	0	9	3	10	8	1	3	0	5	6
Физ-ра	0	15	13	13	24	18	10	7	19	6
География	0	5	5	5	8	5	3	3	1	7
Общество	0	1	1	11	12	18	6	13	17	8
Физика	0	0	0	0	9	1	3	1	2	3
Английский	0	9	8	5	3	1	3	1	3	7
Экология	0	0	0	1	2	0	0	1	0	2
История	0	6	17	5	16	1	5	4	7	8
Химия	0	0	0	0	6	2	4	5	2	3
Искусство	0	3	3	1	3	0	0	0	0	4
Биология	0	11	10	11	22	13	10	9	23	7
Труд	0	0	1	1	7	8	0	2	2	7
Математика	44	30	27	17	19	8	7	5	41	9
Информатика	0	2	7	6	5	1	2	3	1	6

Таблица 17. Количество участников школьников во ВсОШ (мун.этап)

Наименование предмета	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Количество призеров	Количество победителей
Русский яз	0	0	4	3	1	4	2	7	4
ОБЗР	0	0	9	7	7	10	9	12	1
Литература	0	0	2	1	1	3	1	6	1
Физ-ра	0	0	4	7	6	4	2	8	0
География	0	0	3	4	2	2	3	1	2
Общество	0	0	0	2	1	1	7	1	0
Физика	0	0	0	4	0	3	0	0	0
Английский	0	0	0	1	1	3	2	4	0
Экология	0	0	1	2	1	0	0	1	1
История	0	0	2	9	1	4	5	4	2
Химия	0	0	0	3	2	1	2	0	0
Искусство	0	0	1	3	0	0	0	1	0
Биология	0	0	5	5	6	7	7	6	2
Труд	0	0	1	6	9	1	2	5	2
Математика	2	5	1	2	0	3	3	1	2
Информатика	0	0	3	1	0	0	1	1	0

Таблица 18. Количество призеров и победителей во ВсОШ (шк.этап)

Наименование предмета	Всего участников	Призеры	Победители
Русский яз	107	12	6
ОБЖ	68	8	10
Литература	34	5	6

Физ-ра	100	19	6
География	34	1	7
Общество	62	17	8
Физика	14	2	3
Английский	30	3	7
Экология	3	0	2
История	54	7	8
Химия	17	2	3
Искусство	9	0	4
Биология	86	23	7
Технология	19	2	7
Математика	157	41	9
Информатика	26	1	6

Таблица 19. Количество призеров и победителей во ВсОШ (мун.этап)

Наименование предмета	Всего участников	Призеры	Победители
Русский яз	14	7	4
ОБЖ	14	12	1
Литература	8	6	1
Физ-ра	23	8	0
География	14	1	2
Общество	11	1	0
Физика	7	0	0
Английский	7	4	0
Экология	4	1	1
История	21	4	2
Химия	8	0	0
Искусство	4	1	0
Биология	30	6	2
Технология	19	5	2
Математика	16	1	2
Информатика	5	1	0

Таблица 20. Количество участников школьников во ВсОШ (рег.этап)

ПРЕДМЕТ	Класс	Количество участников
Русский язык	11	2
Литература	9	1
Физическая культура	9	1
Труд	9	1
Экология	9	1
ОБЗР	9,10,11	3

Таблица 21. Количество призеров и победителей во ВсОШ (рег.этап)

Наименование предмета	Всего участников	Призеры	Победители
Русский язык	2	-	-
Литература	1	-	-
Физическая культура	1	-	-
Труд	1	-	-

Экология	1	1	-
ОБЗР	3	1	-

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников 11 классов

Всего вып-ков	ВУЗы		ССУЗы		Работают	РА	Не работают, не учатся
	бюджет	коммер	бюджет	коммер			
22	10	9	2	1	-	-	-

10 выпускников, что составляет 45% поступили на бесплатное обучение в вузы Воронежа, Липецка, Москвы, Санкт-Петербурга. Что значительно меньше, чем в прошлые года. Нам следует в 2024-2025 учебном году, взять под жесткий контроль мотивацию детей, при поступлении их в ВУЗы. И добиться 100%.

Таблица 23. Трудоустройство выпускников 9 классов

Всего вып-ков	ССУЗы		ПУ	10 класс		Работают	Не работают, не учатся ФИО причина
	бюджет	коммерч		Своя школа	Другие ОУ района и обл.		
Выпускников получивших свидетельство об обучении (обучались по программе УО)	14	6	1	26	-	-	-

Как мы видим, и выпускники 9-ых классов поступили преимущественно на бюджетные отделения техникумов Москвы, Санкт-Петербурга, Липецка, Грязей. 26 человек продолжит обучение в 10 классе.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №9 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Одна из актуальных форм управленческой деятельности в школе – контроль за состоянием и результатами учебно-воспитательного процесса (или внутришкольный контроль- ВШК).

Инспекционный контроль осуществляется в виде плановых проверок, оперативных проверок, мониторингов, административных срезов знаний, дней диагностики и коррекции.

Цель ВСОКО: эффективное управление качеством образования.

Задачи ВСОКО:

1. формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ СОШ №9 г. Грязи получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ №9 г. Грязи, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
2. предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
3. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

4. прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ №9 г. Грязи.

Основные принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставление внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- преемственность в образовательной политике, интеграция в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизация системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Направления ВСОКО:

1. дидактическая деятельность учителя
2. воспитательная деятельность учителя
3. развитие обучающихся средствами учебного предмета
4. уровень педагогического мастерства
5. работа с документацией (учебной, нормативной и пр.)
6. выполнение санитарно- гигиенического режима
7. организационно-управленческая деятельность

Формы инспектирования:

- классно-обобщающий контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль.

Формы подведения итогов контроля:

- педагогический совет;
- совещание;
- заседания методических объединений;
- приказ по школе, справки.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 435 респондентов (72% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



В течение прошедшего учебного года по плану ВСОКО проведены следующие мероприятия

Таблица 24. График контрольных и административных работ

СРОКИ Предметы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Русский язык	11 кл. Пробные испытания в форме ЕГЭ	5 кл, 9 кл. Пробные испытания в форме	11 пробные испытания в форме	6 кл 8 кл 10 кл		9 кл пробные испытания ОГЭ	11 пробные испытания в	6 кл, 7 кл, 8 кл, 10 кл 9 кл пробные	Комп лексная к.р 5-9 кл.

		ОГЭ 7 кл	ЕГЭ				форме ЕГЭ 5 кл.	испытания в форме ОГЭ	
Литература			Пробное сочинение 11 кл	Итоговое сочинение 11 кл					
Математика	5 кл. 10-11 кл. Пробные испытания в форме ЕГЭ	6 кл.		5 кл		9 кл пробные испытания ОГЭ	6 кл 10 кл. Пробные испытания в форме ЕГЭ		
Алгебра		8 кл.	9 кл пробные испытания ОГЭ	11 кл пробные испытания в форме ЕГЭ 10 кл	7 кл	11 кл пробные испытания в форме ЕГЭ		9, 11 кл пробные испытания в форме ЕГЭ, ОГЭ	
Геометрия				8 кл			7 кл		
Физика			8 кл 11 кл Пробные испытания (в форме ЕГЭ по выбору)	9 кл пробные испытания ОГЭ по выбору 10 кл.	9 кл	9 кл пробные испытания ОГЭ по выбору	7 кл		
Химия		9 кл		8 кл			10 кл		
Биология		8 кл		6 кл	7 кл		5 кл.	10 кл	
История		7 кл		5 кл			6 кл	9, 11 кл	
География		6 кл	8 кл	10 кл	5 кл		7 кл	пробные испытания по выбору в форме ЕГЭ, ОГЭ	
Иностранный язык (англ)		5 кл	7 кл	10 кл	6 кл.		8 кл		
Обществознание		9 кл	6 кл.	10 кл, 7 кл.	5 кл		8 кл		
Информатика					8 кл		10 кл.		

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы насчитывает 29 педагогических работников. Школа укомплектована кадрами, штатные работники составляют 100,0%, что соответствует лицензионным требованиям.

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 29 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогических работников школы.

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 26 педагогов, что составляет 100%, в том числе высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога, что составляет 90% от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию – 2 педагога (8%).

Таблица 25. Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	2024	
Количество педагогических работников	29	
1. Квалифик. категория	Кол-во	процент
высшая	23	79%
первая	5	15%
без категории	1	3%
2. Образование		
высшее	29	100%
среднее профессиональное	0	0%
Незаконченное высшее	0	0%
3. Кол-во молодых спец-в	1	3%
4. Кол-во выбывших учителей	0	0%

За истекший учебный период необходимо констатировать, что 11 педагогов школы (38%) имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет и 14 педагогов (48%) – от 10 до 30 лет, что говорит о профессиональной зрелости педагогического коллектива. А вот учителей, имеющих стаж до 5 лет - 1 педагог, что говорит о проблеме привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения. Средний возраст педагогов в 2024 году составляет 46 лет.

Среди работников школы в 2024 году имеют звания и награды:

- «Почетный работник общего образования» - 0 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 12 чел.;
- Почетная грамота УОиН Липецкой области – 15 чел.;
- Почетная грамота ОО администрации Грязинского муниципального района - 18 чел.

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе Липецкого института развития образования. В 2024 учебном году повысили свою квалификацию 18 педагогов (69%).

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями,

- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;
- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

Руководством школы определяется методическая тема, над которой педагогический коллектив работает в течение указанного периода. Так школа продолжила работу над темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения». В рамках работы над выбранной темой запланированы педагогические советы по рассмотрению теоретической базы и накапливается практический материал.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты руководителей МО о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными и аттестующимися учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно более 40% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами школы является проведение недели педагогического мастерства (мастер-класс), которые в системе проводятся в школе, а также проведение интегрированных уроков.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки.

Практиковались методические оперативки, приуроченные к заседаниям педсоветов, совещаниям, на которых до сведения коллектива доводилась срочная информация, обсуждались животрепещущие вопросы по работе с отдельными учащимися, предметами, классами.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №9 показал, что при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает

следующее:

- 0 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что рукоодствуется санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14211 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3625 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10358 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	10358	6600
Педагогическая	-	-
Художественная	3774	5475
Справочная	79	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Общий фонд библиотеки образуют фонд учебной литературы, фонд методической литературы и фонд художественной литературы. Ежегодно фонд библиотеки обновляется: старая литература списывается, приобретается новая литература.

Таблица 27. Литературный фонд

Фонд	Учебная литература	Художественная литература	Общий фонд
2023 г	10358 экз.	3774 экз.	14211 экз.

Фонд учебников в 2023 учебном году составил 10358 экземпляров. Количество учебной и

учебно-методической литературы на одного учащегося составляет 15,16. Фонд художественной литературы пополнялся за счет областного бюджета.

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 80% от общего количества учащихся и педагогов.

Школой разработан перечень учебно-методического оборудования по ступеням обучения (учебной литературы и иных ресурсов), используемого в практической деятельности.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь школы 1610,7 кв. м., территории 12055 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,02 кв. м.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 975,6 м², в 11 классных комнатах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием:

Кабинет иностранного языка – интерактивная доска, ноутбук, МФУ, дидактические пособия.

Кабинет информатики – 3 компьютера, 11 ноутбуков, 15 нетбуков, интерактивная доска, МФУ.

Кабинет русского языка – интерактивная доска, ноутбук, принтер, дидактические пособия.

Кабинет математики – интерактивная доска, ноутбук, принтер, дидактические пособия.

Кабинет физики (точка роста) – ноутбук, интерактивная доска, лабораторное и демонстрационное оборудование.

Кабинет химии (точка роста) – ноутбук, интерактивная доска, принтер, лабораторное и демонстрационное оборудование.

Кабинет истории – ноутбук, проектор, дидактические материалы.

Кабинеты начальных классов №5 – ноутбук, интерактивная доска, МФУ, дидактические материалы.

Кабинеты начальных классов №6 – ноутбук, медиапроектор, дидактические материалы.

Кабинеты начальных классов №7 – ноутбук, медиапроектор, дидактические материалы.

Кабинеты начальных классов №8 – ноутбук, интерактивная доска, принтер, дидактические материалы.

Созданы условия для занятий физкультурой. В школе имеется столовая на 70 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование.

Имеется многофункциональная универсальная спортивная площадка с синтетическим покрытием площадью 924 кв. м, футбольное поле площадью 800 кв. м, гимнастический городок – 1 шт.

В школе установлена противопожарная сигнализация, «тревожная кнопка», 12 огнетушителей, 4 пожарных крана, 4 пожарных рукава, установлена система видеонаблюдения.

Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены все компьютеры, 25 подключены к Wi-Fi. Всем 524 учащимся (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Школа имеет телефон(8(47461) 2-02-75), электронный адрес(griazy-sch-9@yandex.ru) и сайт(<https://sh9-gryazi-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>). В школе ведется система электронного документооборота. Все педагоги владеют компьютерами, применяют ИКТ в учебном процессе. В школе разработан план по информатизации образовательного процесса.

Материально-техническая база школы каждый год обновляется.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	539
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (65%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

	которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	(0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (27%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (36%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (23%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (13%)
1.19.1	– регионального уровня		62 (12%)
1.19.2	– федерального уровня		10 (2%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (11%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	539 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
1.25	– с высшим образованием		29
1.26	– высшим педагогическим образованием		29
1.27	– средним профессиональным образованием		0

1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		
1.29	Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		23 (79%)
1.29.2	– первой		5 (15%)
1.30	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		1 (3%)
1.30.2	– больше 30 лет		11 (38%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		7 (24%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (62%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,68
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	549 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,02 кв.м.

Показатели деятельности по реализации образовательной программы дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	263
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	127
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	98
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	38
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	149/57%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	56/21,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	263/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	263/100%
1.8.2	На региональном уровне	52/19,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7/2,67%
1.8.4	На федеральном уровне	2/0,76%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	88/33,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	68/25,9%
1.9.2	На региональном уровне	18/6,85/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,4%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	76/29%
1.10.1	Муниципального уровня	74/29%
1.10.2	Регионального уровня	28/11%
1.10.3	Межрегионального уровня	12/5%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100%
1.17.1	Высшая	5/83%
1.17.2	Первая	1/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	263/100%

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №9 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Выявленные по результатам самообследования проблемы

Анализ текущего состояния образовательной деятельности, социальных ожиданий участников образовательных отношений, позволил выявить ряд проблем:

1. При положительной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах этот показатель низкий.
2. Часть педагогов допускает просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей, испытывает трудности в организации дифференцированной, индивидуально-ориентированной работы на уроке.
3. Недостаточное привлечение специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью.
4. Недостаточно эффективно ведется работа с одаренными детьми, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах по отдельным предметам.
5. Большинство учителей не в полной мере используют возможности современных технических средств обучения и информационно коммуникационных технологий в преподавании предметов.
6. Необходимо повышение уровня компетентности педагогов в вопросах эффективного использования ИКТ в учебном процессе и применение Интернет- технологий.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В новом 2025 году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки в работе по новым образовательным стандартам, перед учителями начальных классов будут стоять следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС.
2. Шире использовать наиболее эффективные технологии преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, как можно реже использовать репродуктивные методы и способы обучения. Практиковать проведение уроков с использованием ЭОР.
3. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
4. Спланировать и проводить работу по более комфортному переходу обучающихся 4-х классов, обучающихся по ФГОС, в среднее звено.
5. Осуществлять тесную взаимосвязь учителей начальных классов с учителями-предметниками

Адаптационные периоды в школьной жизни при переходе обучающихся с одного уровня на другой занимают по продолжительности разное время и характеризуются тем, что являются переходными, следовательно, психологическая и физиологическая чувствительность ребенка ко всему, что с ним происходит, чрезвычайно обострена. В это время у детей наиболее интенсивно происходит осмысление своего нового социального положения и закладываются переживания на многие годы, определяющие их отношение к учебной работе, общению с учителями и одноклассниками, к самому пребыванию в школе.

Исходя из вышесказанного, в эти периоды важно создать особые педагогические и психологические условия организации образовательной деятельности:

- сформировать у обучающихся готовность к обучению в новой социально- педагогической ситуации;
- создать педагогические условия для повышения учебной мотивации в переходные периоды.

В 2025году:

- продолжить повышение квалификации педагогов, которая включает курсовую подготовку всех учителей школы по приоритетным вопросам модернизации образования на основе современных образовательных стандартов;
- повышать успеваемость учащихся;
- совершенствовать работу с одаренными учащимися на всех этапах школьного образования;
- повысить качество образования и систему подготовки к ГИА;
- совершенствовать индивидуальные и групповые формы работы с родителями;
- повысить эффективность работы по воспитанию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся; формировать эффективную систему профилактики правонарушений, детской безнадзорности и ДДТТ;
- получать результаты учебной, внеучебной, профессиональной и творческой деятельности не только на уровне муниципалитета, но и региона;
- улучшать материально-техническую базу (строительство мастерских и спортивного зала).